Lección 1
7 de Enero de 2012

El Dios triuno

Pensamiento Clave: La doctrina de la Trinidad es una verdad bíblica que declara que Dios existe en tres Personas distintas, con diferentes funciones, aunque operan juntos como Uno.

1. Permite que un voluntario lea Deuteronomio 6:4.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de este versículo.
   b. Dado que este texto enfatiza la idea de un sólo Dios, ¿de qué este pasaje apunta a una enseñanza trinitaria?
      - Nota: El vocablo hebreo para "*Uno*" aquí es *echod*, una palabra en plural. La palabra usada aquí para *Dios* es *Elohim*, una terminación en plural usada con un verbo en singular, lo que indica unidad en pluralidad, como si se utilizara un sustantivo colectivo).
   c. Aplicación Personal: ¿Piensas más en Dios según los términos del Nuevo Testamento o según los del Nuevo Testamento? Comparte tu experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus parientes pregunta: *"¿Es el Dios de Justicia y el Dios de la Gracia el mismo Dios? ¿Cómo pueden ambas versiones de la Divinidad reconciliarse?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Génesis 1:26, 27.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. La expresión "*nosotros*" utilizada dos veces aquí, ¿indica que hay más de una persona en la Divinidad? ¿O Dios estaba hablándole a los ángeles?
   c. Aplicación Personal: ¿Todavía espera Dios que tengamos dominio sobre las criaturas terrenales? ¿Qué significa realmente "dominar" sobre ellas?
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos/as declara: *"Si fuésemos hechos a imagen de Dios, eso significa ¿una imagen espiritual; una mental, o una imagen física? ¿Realmente piensas que nos parecemos a Él?"* ¿Cómo le responderíamos a este/a amigo/a?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Juan 14:13-18.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
   b. ¿De qué manera este pasaje indica la realidad de tres Personas separadas en la Deidad? ¿Cómo indica unidad?
   c. Aplicación Personal: ¿De qué modo hacer lo que se requiere de nosotros glorifica al Padre en el Hijo? ¿Qué deberíamos pedir para que Dios sea glorificado en el Hijo?
   d. Análisis de caso: Uno/a de tus vecinos/as te comenta: *"¿Cómo pueden ustedes los cristianos decir que 'conocen' el Espíritu Santo, mientras que el mundo no le puede ver ni conocer? ¿Qué pruebas tienes de que el Espíritu Santo vive en ti o está en ti?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Filipenses 2:6, 7.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Indica este pasaje que Cristo no fue co-eterno y co-igual con Dios, o que sí lo es?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo es que Cristo asumió la naturaleza humana, tomando la condición de siervo, si el hombre fue hecho a la imagen de Dios?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©